



Výroční zpráva o činnosti školy **za školní rok 2024 - 2025**



**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Mohelnice, Masarykova 4
příspěvková organizace**

V Mohelnici dne 31. srpna 2025



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Mohelnice, Masarykova 4

Sídlo školy: 789 85 Mohelnice, Masarykova 434/4

Právní forma: příspěvková organizace

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

IČO: 60 341 777

IZO: 610 551 353

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Právní forma: kraj

IČO: 60 609 460

Sídlo: Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Ředitelka školy: Mgr. Jaroslava Horčíčková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Kateřina Koutná

Telefon: 583 430 046, 778 451 261

e-mail: skola@szm-mohelnice.cz

www.stránky: www.szm-mohelnice.cz

ID schránky: ijufcrk

Školská rada:

Mgr. Kateřina Koutná – zástupce pedagogických pracovníků
Jana Kubíčková – zástupce zřizovatele
Petra Monseová – za zákonné zástupce nezletilých žáků,
zletilé žáky



I. Charakteristika školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Mohelnice, Masarykova 4 je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona.

K 31. 8. 2025

Počet dětí a žáků:	64 + 1 žák individuální vzdělávání
Počet pedagogických zaměstnanců:	30 včetně RD
z toho na rodičovské dovolené	1
Počet provozních zaměstnanců:	7
Organizace školy:	2 třídy MŠ 4 třídy ZŠ 4 třídy ZŠ speciální 3 oddělení školní družiny 1 třída SŠ - praktická škola jednoletá

Údaje o žácích:

Na začátku školního roku bylo:	v ZŠ	24 žáků
	v ZŠ speciální	17 žáků +1 individuální vzdělávání
	v MŠ	15 dětí
	v SŠ	6 žáků
Na konci školního roku bylo:	v ZŠ	27 žáků
	v ZŠ speciální	16 žáků +1 individuální vzdělávání
	v MŠ	15 dětí
	v SŠ	6 žáků

Výchovně vzdělávací práce je vymezena školským zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy, zejména vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění, vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění, vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění.

II. V oblasti vzdělávání byly plněny učební plány:

Žáci 1. - 9. ročníku základní školy byli vzděláváni podle ŠVP pro základní vzdělávání „Náš svět“.

Žáci základní školy speciální byli vzděláváni podle ŠVP „Mozaika – barevný svět“ a „Mozaika – tvořivý svět“.

Školní družina ZŠ pracovala podle ŠVP Veselý vláček a školní družina ZŠ speciální podle ŠVP Klíček.

Mateřská škola pracovala podle školního vzdělávacího programu „Korálky“.

Žáci Praktické školy jednoleté se vzdělávali podle ŠVP „Cesta“.



Součástí školy, školská zařízení a jejich IZO k 31. 8. 2024

1. Mateřská škola	kapacita 20 dětí	IZO: 110 551 397
2. Základní škola	kapacita 130 žáků	IZO 110 551 362
3. Školní družina	kapacita 30 žáků	IZO: 110 551 401
4. Školní jídelna - výdejna	kapacita 40 obědů	IZO: 110 551 427
5. Praktická škola jednoletá	kapacita 28 žáků	IZO 181 073 978

III. Personální zabezpečení školy:

Údaje o pedagogických pracovnících k 31. 8. 2025:

Pedagogický sbor tvořilo 30 pedagogických pracovníků, z toho jedna ředitelka a jedna zástupkyně ředitelky.

Při své pedagogické práci vykonávali pedagogičtí pracovníci další činnosti v pověřených funkcích: výchovný poradce, školní metodik prevence, vedení BOZP, preventista PO, zdravotník, environmentální koordinátor, ICT koordinátor, vedení metodického sdružení, individuální logopedická péče, organizace kulturních akcí, organizace sportovních akcí, organizace školních výletů a exkurzí, vedení dopravní výchovy, správa kabinetů, správa knihovny, správa svěřených odborných místností, správa www.stránek školy.

Aprobovanost pedagogů ZŠ a SŠ 82%, asistentů pedagoga 100%.

Aprobovanost pedagogů MŠ 100%, asistentů pedagoga 100%.

Údaje o nepedagogických pracovnících k 31. 8. 2025:

Kolektiv nepedagogických pracovníků tvoří 1 domovník, 1 pracovnice pro výdej stravy, 1 hospodárka, 1 účetní a 2 uklízečky.

Dalším nepedagogickým pracovníkem je pověřenec pro ochranu osobních údajů přijatý na dohodu o pracovní činnosti.

Přepočtený stav zaměstnanců k 31. 8. 2025

Pedagogičtí pracovníci	Učitelky mateřské školy	3,8708
	Asistenti MŠ	1,9306
	Vychovatelky školní družiny	1,7445
	Asistenti ŠD	1,1536
	Učitelé základní školy	8,7840
	Asistenti pedagoga ZŠ	6,2923
	Učitelé SŠ	2,0551
	Asistent SŠ	0,8333
	CELKEM	26,6642
Nepedagogičtí pracovníci	THP	2,000
	Dělníci (domovník, uklízečky)	1,8150
	Obchodně provozní	0,3125
CELKEM		4,1275



IV. Údaje o zápisu do mateřské školy, zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení

Zápis do mateřské školy

K 31. 8. 2025 bylo do mateřské školy pro školní rok 2025 – 2026 zapsáno 1 dítě.

Zápis k povinné školní docházce

K 31. 8. 2025 bylo do 1. třídy základní školy pro školní rok 2025 – 2026 zapsáno 5 dětí.

Přijímací řízení do střední školy

Do Praktické školy jednoleté byl pro školní rok 2025 – 2026 přijat 1 žák.

V průběhu školního roku od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 bylo mimo zápisy a přijímací řízení vydáno 13 rozhodnutí o přijetí, přestupu z jiné školy.

Hodnocení činnosti mateřské školy

Ve školním roce 2024 – 2025 byl zachován provoz dvou tříd mateřské školy, v obou třídách se vzdělávalo celkem 15 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V každé třídě pracovaly dvě učitelky a jedna asistentka pedagoga.

Adaptace nově příchozích dětí na začátku školního roku v oddělení Včeliček byla velmi náročná a probíhala dlouhodobě a pomalu. Děti byly velmi živé a neklidné, každé z nich potřebovalo individuální přístup. Vzdělávání bylo zaměřeno na učení hrou a prožitkem s ohledem na vzniklé situace a tempo dětí. Denní program obsahoval nácvik sebeobsluhy, hygienických návyků a sociálních dovedností, hlavně sžívání se s ostatními dětmi ve třídě. Strukturované učení formou fotografií, případně reálných předmětů, napomáhalo dětem ve snadnější orientaci v průběhu dne a v komunikaci s okolím. Obohacením pro smyslový rozvoj dětí a relaxaci byla nově zařízená relaxační místnost.

Adaptace v oddělení Hvězdiček proběhla bez větších problémů, protože se děti znaly již z dřívější docházky do mateřské školy. Problém nastal pouze u dítěte, které bylo v průběhu roku na pět měsíců umístěno do Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, a po návratu se u něj projevila separační úzkost. Během měsíce se situace zlepšila natolik, že dítě se do školy těší a našlo si kamarády. U dětí občas vznikaly obtíže způsobené nevhodným chováním, řešením bylo upevňování nastavených pravidel. Velmi se osvědčil ranní rituál přivítání, během kterého se děti učí trpělivosti a kamarádskému jednání. V průběhu dne byly využívány další osvědčené opakující se aktivity, signály a říkadla. Děti předškolního věku plnily pracovní listy zaměřené na přípravu nástupu do první třídy.

V obou odděleních probíhaly v průběhu roku dle individuálních možností jednotlivých dětí následující aktivity:

- práce s dětmi s vadami řeči, která byla zaměřena na individuální logopedickou péči, řečovou výchovu, logopedické rozcvičky a orofaciální cviky
- rozvoj sociálního citění a základů etiky – chování k druhému, pozdrav, omluva, žádost o pomoc apod.
- pomocí pracovních listů, demonstračních obrázků a Logico primo procvičování grafomotoriky, předmatematických dovedností a zrakové percepce



- rozvoj hrubé motoriky a smyslového vnímání byl podpořen tancem, zpěvem, hrou na hudební nástroje, vytleskáváním říkadel, pohybovými cviky apod.
- pohybové aktivity na školním hřišti, používání trampolíny, pískoviště a různých herních prvků
- zařazování aktivit v místnostech pro bazální stimulaci, keramické dílně, cvičné kuchyňce a muzikoterapeutické místnosti

Během školního roku se děti zúčastnily několika divadelních představení v Mohelnici, navštívily dopravní hřiště a prožily řadu projektových dnů. Společně se základní a střední školou se podílely na přípravě vánoční výstavy, maškarního karnevalu, Dne řemesel a dalších akcí. Nechyběl ani školní výlet do Vyšehorek, kde sídlí občanské sdružení Ryzáček nabízející hiporehabilitaci a aktivity spojené s využitím koní.

Ve třídách se podařilo vytvořit příjemné klima a atmosféru, což potvrdily ohlasy většiny zákonných zástupců dětí nejen během školního roku, ale i v rámci dotazníkového šetření na konci školního roku.

Z 15 dětí předškolního věku byly 4 zařazeny do naší základní školy, 1 dítě nastoupilo do jiné ZŠ.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školním roce 2024 – 2025 byla ve škole zřízena tři oddělení školní družiny. Jedno pro žáky základní školy a dvě pro žáky základní školy speciální. V každém z těchto oddělení pracovala vychovatelka spolu s asistentkou pedagoga.

Různorodé činnosti zájmové, odpočinkové i relaxační byly realizovány a rozvrženy s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků. Šlo hlavně o aktivity výtvarné a pracovní, zaměřené na různé techniky malování, lepení, práci s papírem, přírodninami, plastelínou a dalším materiálem, dále činnosti hudební, komunikační, pohybové, relaxační a odpočinkové a příprava na vyučování. Mezi další aktivity patřila hra se stavebnicí, deskové hry, programy na interaktivní tabuli, manipulace s interaktivní knihou pomocí elektronické tužky, čtení pohádek, práce s časopisy apod.

Témata činností během celého školního roku byla přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem.

V rámci školní družiny žáci využívali místnost muzikoterapie, bazální stimulace, cvičné kuchyňky a keramické dílny. Pohybové aktivity realizovali v tělocvičně a na školním hřišti, kde měli k dispozici trampolínu, pískoviště a různé herní prvky.

Dle aktuální potřeby byla v rámci ŠD prováděna bazální stimulace pro celkové zklidnění žáků.

Důležitou náplní bylo vedení žáků k samostatnosti, pečlivosti, upevňování návyků sebeobsluhy, ohleduplnosti, kamarádství a dodržování zásad společenského chování a hygienických návyků.

V případě výskytu problémových situací spojených s chováním žáků byly tyto ihned řešeny, pokud bylo zapotřebí, tak i v součinnosti se zákonnými zástupci žáků.



Veškerá činnost školní družiny vycházela z celoročního plánu, který je zpracován na základě ŠVP pro zájmové vzdělávání Veselý vláček a Klíček.

Hodnocení činnosti metodického sdružení

Během školního roku docházelo k pravidelným schůzkám pedagogických pracovníků, na kterých se zabývali plánem práce, zpracováním tematických plánů, vzájemnou hospitační činností, sdílením zkušeností z výuky, koordinací nároků na domácí přípravu žáků, individuálními vzdělávacími plány apod.

V rámci metodického sdružení docházelo k předávání zkušeností s užitím různých metod práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a k informacím z absolvovaných seminářů, webinářů a školení:

- Mgr. Pavla Unzeitigová – Braillovo písmo a práce s nevidomým žákem
- Blažena Mačáková – komunikační techniky
- Mgr. Tereza Šimková – autistický mozek
- Hodnocení a klasifikace v programu Bakalář

Hodnocení environmentální výchovy

V rámci environmentální výchovy proběhly ve školním roce 2024 – 2025 následující akce a aktivity:

- úklid zelených ploch
- péče o pokojové rostliny
- třídění odpadových surovin
- sběr hliníku a papíru
- 17. 9. 2024 Konference EVVO
- Uklidme okolí školy - 19. 9. 2024 a 28. 3. 2025
- 20. 9. 2024 Farma – výukový program
- sběr a uskladnění přírodnin - šípky, jeřabiny, kaštany ...
- 4. 10. 2024 Oslavy lesa na Floře Olomouc
- 10. 10. 2024 Hmyzí program
- péče o ptactvo v zimě - krmení, výtvarné ztvárnění druhů ptactva
- péče o stromy v zimě
- péče o zvěř v zimním období
- Zimní cvičení v přírodě - 29. 1. 2025
- 26. 2. 2025 Ptačí program
- péče o školní pozemek, kompostování
- péče o prostředí školy, úprava okolí školy
- 17. 3. 2025 ekologický program Ptáci III.
- 25. 3. 2025 setkání koordinátorů EVVO
- 30. 5. 2025 Hravá příroda
- 4. 6. 2025 Terénní výuka Jeseníky
- Letní cvičení v přírodě - 25. 6. 2025



V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu celého školního roku 2024 – 2025 jsme naplňovali cíle v předškolním, základním i středním vzdělávání různými formami a metodami práce za pomoci vhodných didaktických pomůcek. Přitom jsme zohledňovali speciální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí a žáků, jejich možnosti a schopnosti a většinou jsme volili individuální přístup. U každého žáka jsme se snažili dosáhnout pokrok a posun v učení, řešení problémů, komunikačních schopnostech a dovednostech. Podporovali jsme vzájemnou spolupráci a dbali na dodržování pravidel. Velký důraz byl kladen na rozvoj soběstačnosti, samostatnosti a pracovních návyků a postupů k vykonávání pracovních činností podle schopností žáků.

VI. Výsledky výchovy a vzdělávání, výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Snížená zn. z chování	Prospělo	Neprospělo	Hodnocení slovní/kombinované
ZŠ						
I.	10	5	0	4	1	0/2
II. A	8	5	0	1	2	1/1
VI.	9	3	0	6	0	0/3
ZŠ speciální						
II. B	5	0	0	5	0	4/0
II. C	3	0	0	3	0	3/0
V.	4+1 ind. vzd.	0	0	5	0	5/0
IX.	4	1	0	2	2	4/0
SŠ						
I.	6	0	0	1	5	6/0

K 30. 6. 2025 ukončili povinnou školní docházku 2 žáci z 9. postupného ročníku ZŠ a dva žáci ze základní školy speciální, jeden z 9. a jeden z 10. postupného ročníku. Jeden žák byl přijat do Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice, Vodní 27, jeden na Střední školu polytechnickou, Olomouc, Rooseveltova 79 a jeden žák do praktické školy jednoleté v naší škole.

Závěrečné zkoušky

V Praktické škole jednoleté ukončil studium jeden žák, závěrečné zkoušky se nezúčastnil.

VII. Prevence sociálně patologických jevů, podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje při škole ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog.



Výchovný poradce provádí diagnostické a intervenční činnosti, metodické a informační činnosti. V rámci kariérového poradenství informuje žáky 8. a 9. ročníku ZŠ a 10. ročníku ZŠ speciální a jejich zákonné zástupce o nabídce středních škol, průběhu přijímacího řízení, možnostech návštěv Burzy práce a vzdělávání v Olomouckém kraji. Zákonným zástupcům poskytuje v případě potřeby pomoc při vyplňování přihlášek v systému Dipsy a při odevzdání přihlášek na příslušnou školu. Během roku v rámci předprofesní přípravy zorganizoval návštěvu dne otevřených dveří na OU a PRŠ Mohelnice, zážitkový program Fair play I. organizace JAN Olomouc, zaměřený na porozumění tomu, jak lidé s PAS vnímají své okolí a zážitkový program Fair play II. organizace JAN Olomouc, zaměřený na primární prevenci a reflexi chování.

Školní metodik prevence zajišťuje metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu apod.

Školní psycholog provádí diagnostické, konzultační, poradenské a intervenční činnosti v oblasti náročného chování žáků, sociálního klimatu třídy, v rámci adaptace žáků na školní prostředí. Vytváří podporu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním.

Po celý školní rok probíhala spolupráce výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, vedení školy a třídních učitelů. Dle potřeby dále s vyučujícími v dané třídě a asistenty pedagoga, PPP a SPC Olomouckého kraje, OSPOD a Policií ČR.

Řešení výchovných problémů ve školním roce 2024 – 2025

- nevhodné chování vůči spolužákům
- nerespektování školního řádu
- nošení nevhodných předmětů do školy
- nerespektování pedagogických pracovníků
- neplnění školních povinností

Výchovná opatření ve školním roce 2024 – 2025

Pochvaly třídního učitele

- za adaptaci a začlenění do kolektivu
- za snahu ve výuce a kamarádství
- za adaptaci ve třídě a snahu ve výuce
- za docházku a plnění školních povinností

Kázeňská opatření

- napomenutí třídního učitele za nevhodné chování
- důtka třídního učitele za porušování školního řádu

Preventivní opatření

- zvládání neklidu a vzteku – poskytnutí relaxačních pomůcek do tříd
- spolupráce s oblastní metodickou prevencí Mgr. Hanou Prejdovou
- spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež Mgr. Lenkou Šváchovou



- pomoc žákům při psychických obtížích – individuální podpora psycholožky SPC Mohelnice

Umístění vycházejících žáků ZŠ

Odborné učiliště a Praktická škola Mohelnice, Vodní 27

- 66-51-E/01 Prodavačské práce – 1 žák

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

- 36-56-H/01 Kominík – 1 žák

Umístění vycházejících žáků ZŠ speciální

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Mohelnice, Masarykova 4

- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá – 1 žák

Hodnocení preventivního programu školy

Během celého školního roku škola naplňovala Preventivní program školy (PPŠ), který je vypracován na školní rok a koresponduje se Školním vzdělávacím programem naší školy a legislativně vychází z Krajského plánu primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji.

Realizace preventivního programu školy z vybraných oblastí rizikového chování probíhala v jednotlivých třídách v různých vyučovacích předmětech. Učitelé ve svých předmětech plnili cíle, které byly stanoveny v PPŠ.

Konaly se jednorázové aktivity i programy ve spolupráci s různými odborníky. Průběžně probíhala výchova ke správné životosprávě v rámci projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol a nácvik správného chování v divadle, na veřejnosti či v dopravních prostředcích, vytváření žádoucích vzorců chování výchovným působením i vlastním vzorem. Zaměřili jsme se na nevhodné chování vůči spolužákům či pracovníkům školy, řešili jsme školním řádem zakázané používání mobilních telefonů v době výuky.

Výchovné problémy týkající se rizikového chování byly projednány a řešeny ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, třídními učiteli a vedením školy.

Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodiči žáků, kteří mohou kontaktovat pracovníky Školního poradenského pracoviště v době konzultačních hodin a třídních schůzek osobně, dle potřeby také emailem a telefonicky. Informace o škole mohou rodiče získat také prostřednictvím [www. stránek školy](http://www.stranek.skoly).

Spolupráce pracovníků Školního poradenského pracoviště s vedením školy, učiteli i asistenty pedagoga probíhá na velmi dobré úrovni. Problémy jsou řešeny včas a všichni se snaží minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování žáků. Stále probíhá ve třídách práce na třídním klimatu, dohled nad dodržováním školního řádu a třídních pravidel, podpora kladných vztahů mezi žáky.

Nedílnou součástí prevence je předcházení nebezpečnému chování v online prostředí.

Ve škole jsou pořádány aktivity na podporu pozitivního třídního a školního klimatu, rozvoj emoční inteligence u dětí formou práce s knihou Ferda a jeho mouchy a práce na terapeutickém pískovišti.



Ve škole funguje schránka důvěry, která se nachází v 1. patře a nabízí žákům možnost diskrétního sdělení problému. Schránka je pravidelně kontrolována.

Na webových stránkách školy je umístěna online schránka důvěry, kterou mohou využít žáci a zaměstnanci školy.

Další cíle PPŠ byly plněny v rámci dílčích oblastí takto:

- propojení komunikace a spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci či řešení rizikového chování, podporování sdílení dobré praxe a předávání informací o žácích
- upravování a doplňování manuálů a postupů pro řešení krizových situací dle aktuálního legislativního rámce a potřeb školy, upravování dokumentů dle aktuální legislativy
- preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování v závislosti na věku cílové skupiny, na kterou je působení zaměřeno
- vytváření zajímavých příležitostí pro žáky
- posilování hodnoty vzdělání, pomoc při nezvládání a nepochopení učiva individuálními konzultacemi, doučováním, vhodnou volbou metod, respektování učebního stylu, tempa, individuality každého žáka, propojování učení s životní realitou, názorností, konkrétností, praxí
- využívání třídnických hodin ke zlepšení klimatu ve třídách, řešení problémů, podporování vztahů
- možnost anonymního nahlášení šikany, problematických vztahů ve třídě apod.

Ve školním roce 2024 – 2025 proběhla návštěva Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež v Mohelnici, kterou absolvovali žáci VI. třídy. Pracovníky centra byli seznámeni s činností a možnostmi využívání nabízených aktivit.

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťujeme nezbytné podmínky pro vzdělávání poskytnutím podpůrných opatření třetího až pátého stupně, která uplatňujeme na základě doporučení ŠPZ. Při zapojování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vzdělávacího procesu bereme ohled na jejich individuální možnosti a schopnosti a zajišťujeme diferenciaci vzdělávacího procesu, zabezpečení stanovených podpůrných opatření, možnost odlišné délky vyučovacích hodin, dělení a spojování vyučovacích hodin, formativní hodnocení žáků a spolupráci se zákonnými zástupci žáků a ŠPZ. Ve třídách zajišťují pedagogickou práci učitelé a asistenti pedagoga.

Na základě doporučení ŠPZ u žáků s lehkým mentálním postižením upravujeme očekávané výstupy vzdělávání, případně vzdělávací obsah. Žáci střední školy mohou mít prodlouženou délku vzdělávání až o dva roky.

Na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonného zástupce žáka vypracováváme Individuální vzdělávací plán.



VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci:

Blanka Adamcová, DiS.		
Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů	on-line	07.10.2024
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	on-line	08.11.2024
Jak na vztek a agresi ve třídě?	on-line	21.11.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	on-line	29.01.2025
Rozvoj motivace žáků	on-line	06.02.2025
Netradiční školní družiny	Mohelnice	20.02.2025
Jak se cítit dobře	on-line	24.02.2025
Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)	on-line	24.03.2025
Chyba jako prostředek k učení žáků	on-line	15.05.2025
Jak na neukázněné dítě ve skupině?	on-line	11.06.2025

Bc. Natálie Andrášková		
Začlenění dítěte do MŠ aneb úskalí první adaptace mimo rodinu	on-line	17.09.2024
Chci být uvádějícím učitelem - aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	Olomouc	únor - říjen 2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Bezproblémový přechod dětí z MŠ do 1. třídy	on-line	07.04.2025
Inspirace pro tvorbu portfolia	on-line	09.04.2025
Strukturované učení - vzdělávání dětí s PAS v MŠ	on-line	15.04.2025
Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	on-line	14.05.2025
Pedagogická diagnostika v MŠ a práce s různými skupinami dětí s SVP	Praha	15.05.2025
Agrese a její řešení	on-line	21.05.2025
Revidované RVP PV společně a prakticky	on-line	26.05.2025
Jak vytvořit ŠVP mateřské školy podle nového RVP PV	on-line	24.06.2025
Pedagogické diagnostikování v MŠ	on-line	20.08.2025

Mgr. Jiřina Baumová		
Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti	Praha	01.-02.11.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Canva pro učitele: Když kreativita potká tabuli	Mohelnice	05.02.2025
Trauma a jeho dopad na děti	Mohelnice	24.03.2025
Strukturované učení - vzdělávání dětí s PAS v MŠ	on-line	15.04.2025
Canva pro učitele: Když kreativita potká tabuli	on-line	05.05.2025

Mgr. Eva Bergová		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Mgr. Karolína Bílková		



Začlenění dítěte do MŠ aneb úskalí první adaptace mimo rodinu	on-line	17.09.2024
Jak na vztek a agresi ve třídě?	on-line	21.11.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	on-line	20.02.2025
Inspirace pro tvorbu portfolia	on-line	09.04.2025
Agrese a její řešení	on-line	21.05.2025

Jana Fišnarová		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Hygienické minimum	on-line	únor 2025

Mgr. Gabriela Grundová		
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	on-line	12.09.2024
Doučování matematiky (pro základní školy)	on-line	16.09.2024
Poradenská kavárna	Mohelnice	18.09.2024
Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole	on-line	19.09.2024
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.	on-line	10.10.2024
Didaktické hry s násobilkou	on-line	15.10.2024
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III.	on-line	30.10.2024
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ	on-line	01.11.2024
Třídnické hodiny	on-line	16.12.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Poradenská kavárna	Mohelnice	16.04.2025
Práce s nekázní v třídním kolektivu	on-line	14.05.2025
Hravá příroda: interaktivní EVVO aktivity pro pedagogy	Mohelnice	30.05.2025
Krajská konference PPRCH		

Ing. Hana Homoláková		
Začlenění dítěte do MŠ aneb úskalí první adaptace mimo rodinu	Mohelnice	17.09.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami	on-line	16.01.2025
Školní připravenost	on-line	12.03.2025
Komunikace s dětmi: Jak se s dětmi domluvit na spolupráci	on-line	08.04.2025
Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?	on-line	29.04.2025
Nastavení hranic ve výchově dětí	on-line	21.05.2025

Mgr. Jaroslava Horčíčková		
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních - praktické vysvětlení	on-line	17.09.2024
Aktuální problémy ve školství - právní poradna pro ředitele, vedoucí a další pracovníky škol a školských zařízení	Olomouc	23.10.2024
"Jak nevybuchnout" - zvládání emocí a vymezení si hranic	on-line	04.11.2024
Peer to Peer	Olomouc	08.11.2024
PROpojení ředitelů 2024	Praha	18.11.2024



Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů	on-line	25.- 26.11.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Jak vést hvězdy týmu	Sluňákov	04.02.2025
Vymezování hranic pedagoga s rodiči v procesu vzdělávání	on-line	05.02.2025
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV	Olomouc	28.03.2025
Peer to Peer - Sdílení dobré praxe - sociální pedagog, kariérový poradce, asistent pedagoga	Hanušovice	03.04.2025
Zákoník práce ve školské praxi - výkladové problémy	Olomouc	30.04.2025
Hodnocení pracovního výkonu učitele jako nástroj rozvoje školy	on-line	28.05.2025
Praktické rady k přerušení provozu MŠ a to nejen o prázdninách	on-line	26.05.2025
PROpojení ředitelů - Funkční ŠPP, Možnosti spolupráce škol se zřizovateli	on-line	03.06.2025
Portál PO - Závazkové vztahy	Olomouc	19.06.2025

Mgr. Lenka Klechová		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Řečová výchova - náměty, hry a pomůcky pro každodenní využití	on-line	29.1.- 6.2.2025
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	on-line	27.08.2025

Bc. Zdenka Korkischová		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Netradiční školní družiny	Mohelnice	20.02.2025

Mgr. Kateřina Koutná		
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	Olomouc	17.09.2024
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	Olomouc	25.09.2024
Peer to Peer	Olomouc	15.10.2024
Aktuální problémy ve školství - právní poradna pro ředitele, vedoucí a další pracovníky škol a školských zařízení	Olomouc	23.10.2024
"Jak nevybuchnout" - zvládání emocí a vymezení si hranic	on-line	04.11.2024
Peer to Peer	Olomouc	08.11.2024
PROpojení ředitelů 2024	Praha	18.11.2024
Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů	on-line	25.- 26.11.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Jak vést hvězdy týmu	Sluňákov	04.02.2025
Vymezování hranic pedagoga s rodiči v procesu vzdělávání	on-line	05.02.2025
Adaptace začínajícího učitele - co by měli vědět začínající učitel, uvádějící učitel i vedení školy	on-line	10.02.2025
Peer to Peer - Práce s pedagogickým sborem - návaznost na nástroje PROP	Kojetín- město	20.03.2025
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení IMIDŽ školy, Klimatická změna a možnosti implementace do vzdělávání	on-line	25.03.2025
Zákoník práce ve školské praxi - výkladové problémy	Olomouc	30.04.2025
Hravá příroda: interaktivní EVVO aktivity pro pedagogy	Mohelnice	30.05.2025



PROpojení ředitelů - Funkční ŠPP, Možnosti spolupráce škol se zřizovateli	on-line	03.06.2025
Portál PO - Závazkové vztahy	Olomouc	19.06.2025

Dagmar Krmelová		
Pedagogické diagnostikování v MŠ	on-line	20.08.2025

Bc. Lenka Kučerová		
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémových chováním?	on-line	12.09.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025

Petra Lávičková		
Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ	on-line	10.09.2024
Chyba jako prostředek k učení žáků	on-line	23.10.2024
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	on-line	04.11.2024
Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů	on-line	02.12.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Rozvoj motivace žáků	on-line	06.02.2025

Dáša Lukášková		
Jak na ... netradiční školní družiny	Olomouc	21.11.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Setkání asistentů pedagoga na Mohelnicku	Mohelnice	15.04. 2025
Jak na ... netradiční školní družiny 2	Olomouc	23.04.2025

Mlčochová Vychodilová Petra, DiS.		
Emoční první pomoc - jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	on-line	12.12.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025

Bc. Markéta Morávková		
Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek	on-line	23.09.2024
Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	on-line	24.09.2024
Setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	Šumperk	03.10.2024
Úvod do práce na pískovišti s dětmi	Brno	19.- 20.10.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	on-line	29.01.2025
Canva pro učitele: Když kreativita potká tabuli	Mohelnice	05.02.2025
Trauma a jeho dopad na děti	Mohelnice	24.03.2025
Strukturované učení - vzdělávání dětí s PAS v MŠ	on-line	15.04.2025
Základy znakového jazyka	Olomouc	11.9.2023- 27.5.2025

Bc. Libuše Nováková		
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	on-line	07.10.2024
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.	on-line	21.10.2024



Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? II. - Kazuistiky	on-line	29.10.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	on-line	05.01.2025
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	on-line	29.01.2025
Podpůrné setkání pro učitele a asistenta pedagoga - práce s žákem s ADHD	on-line	15.04.2025
Eva Oharková, DiS.		
Komunikace s dětmi: Jak se s dětmi domluvit na spolupráci	on-line	08.04.2025
Nastavení hranic ve výchově dětí	on-line	21.05.2025

Jana Pantlíková		
Začlenění dítěte do MŠ aneb úskalí první adaptace mimo rodinu	on-line	17.09.2024
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	on-line	01.10.2024
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	on-line	28.11.2024
Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.	on-line	12.12.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Rozvoj sluchového vnímání	on-line	06.01.2025
Školní připravenost	on-line	12.03.2025
Agrese a její řešení	on-line	17.03.2025
Inspirace pro tvorbu portfolia	on-line	09.04.2025
Strukturované učení - vzdělávání dětí s PAS v MŠ	Praha 8	15.04.2025
Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	on-line	14.05.2025
Pedagogická diagnostika v MŠ a práce s různými skupinami dětí s SVP	Praha	15.05.2025
Nastavení hranic ve výchově dětí	on-line	21.05.2025
Zrakové vnímání a vizuomotorika u dětí	on-line	28.05.2025

Elen Rostová		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Kahoot, blookey a quizizz ve výuce	on-line	12.02.2025
2. mezinárodní konference organizace za sklem o. s. o problematice autismu	Olomouc	24.04.2025
Jak na převod školního roku v Bakalářích	on-line	25.06.2025
Mgr. Jarmila Siegelová		
Fyzikální pokusy pro nejmenší I.	Olomouc	30.09.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Řečová výchova - náměty, hry a pomůcky pro každodenní využití	on-line	29.1.- 6.2.2025

Jana Šafářová		
Setkání asistentů pedagoga na Mohelnicku	Mohelnice	18.09.2024
Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním věku	on-line	15.10.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Trauma a jeho dopad na děti	Mohelnice	24.03.2025
Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole	on-line	10.04.2025
Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku	on-line	14.04.2025



Setkání asistentů pedagoga na Mohelnicku	Mohelnice	15.04.2025
--	-----------	------------

Mgr. Tereza Šimková		
Školení k organizování a poskytování první pomoci	Šumperk	23.10.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
2. mezinárodní konference Za sklem o.s. o problematice autismu	Olomouc	24.04.2025
Technology, informatics and professional education	Olomouc	15.05.2025
Jak na převod školního roku v Bakalářích	on-line	25.06.2025

Dagmar Šťastná		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Strukturované učení - vzdělávání dětí s PAS v MŠ	Praha 8	15.04.2025
2. mezinárodní konference organizace za sklem o. s. o problematice autismu	Olomouc	24.04.2025

Bc. Lenka Tillová		
Začlenění dítěte do MŠ aneb úskalí první adaptace mimo rodinu	on-line	17.09.2024
Celostní muzikoterapie 1.	Olomouc	12.10.2024- 13.12.2025
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Setkání mateřských škol	Šumperk	24.02.2025
Agrese a její řešení	on-line	17.03.2025
Inspirace pro tvorbu portfolia	on-line	09.04.2025
Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolnímu věku	on-line	14.04.2025
Celostní muzikoterapie 1.	Olomouc	15.2.- 27.7.2025
Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	on-line	14.05.2025
Zrakové vnímání a vizuomotorika u dětí	on-line	28.05.2025

Mgr. Marcela Unzeitigová		
Poradenská kavárna	Mohelnice	18.09.2024
Peer to Peer	Olomouc	15.10.2024
Motivační rozhovory ve škole	on-line	16.10.2024
Agrese a její řešení	on-line	06.11.2024
Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?	on-line	06.11.2024
Jak se cítit dobře?	on-line	03.12.2024
Peer to Peer	Olomouc	09.12.2024
Třídnické hodiny	on-line	16.12.2024
Asertivita a konfliktní situace	Olomouc	17.12.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Řečová výchova - náměty, hry a pomůcky pro každodenní využití	on-line	29.1.- 6.2.2025
Práce s nekázní v třídním kolektivu	on-line	19.02.2025
SOS - První pomoc při obtížích žáků v 1. - 3. ročníku ZŠ	on-line	26.02.2025
Selektivní prevence - řízení vztahů v třídním kolektivu - techniky	on-line	04.06.2025
Krajská konference PPRCH		



Mgr. Pavla Unzeitigová		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025

Mgr. Miroslava Vacová		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025

Marcela Vaňková		
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025

Nepedagogičtí zaměstnanci

Kateřina Pospíšilová		
Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP	on-line	03.09.2024
Hygienické minimum	on-line	únor 2025
Hygienické minimum	on-line	25.08.2025

Jana Reinerová		
Povinná digitalizace účetnictví ve veřejném sektoru	on-line	11.11.2024
Cestovní náhrady ve školství v roce 2025	on-line	03.03.2025

Věra Snášelová		
Asertivita a konfliktní situace	Olomouc	17.12.2024
Komunikace v obtížnějších situacích	Mohelnice	03.01.2025
Tisk vysvědčení/výpisů a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ	on-line	21.01.2025
Obtížné situace v pracovním právu z pohledu advokátů	on-line	22.05.2025

IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

19. 9. 2024 a 28. 3. 2025 Uklid'me okolí školy – sběr odpadu v okolí školy v rámci akce Uklid'me Česko

3. 12. 2024 Den otevřených dveří spojený s vánoční výstavou

1. 11. 2024 a 7. 5. 2025 Dopravní hřiště v Mohelnici

15. 10. 2024 účast na akci Světový den chleba pořádané Odborným učilištěm a Praktickou školou Mohelnice

Prosinec 2024 - tradiční zdobení vánočního stromčeka, kdy každá MŠ, ZŠ a školské zařízení v Mohelnici má možnost ozdobit si svůj stromček na náměstí Svobody v Mohelnici

7. 3. 2024 zapojení do akce Knihobraní – podpora čtenářské gramotnosti a přirozeného zájmu o literaturu

21. 3. 2024 aktivity na podporu Světového dne Downova syndromu

Březen 2024 - velikonoční zdobení větví, kdy každá MŠ, ZŠ a školské zařízení v Mohelnici má možnost představit svou velikonoční výzdobu na náměstí Svobody v Mohelnici

2. 4. 2025 aktivity v rámci akce Rozsviťme se modře s cílem zvýšení povědomí veřejnosti o problematice poruch autistického spektra a vyjádření podpory lidem s touto poruchou.



23. 4. 2025 účast žáků 6. – 9. ročníku na akci Běh Litovelským Pomoravím - závod s prvky orientačního běhu a branného závodu, který pořádala Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

30. 4. 2025 organizace sportovní akce Sportovní dopoledne pro všechny žáky školy.

Účast na sportovní akci Den bez hranic, kterou organizovala Střední škola sociálních služeb v Zábřehu ve spolupráci se spolkem Ryzáček.

6. 5. 2025 akce pro veřejnost Den řemesel s kulturním vystoupením dětí MŠ a žáků ZŠ a SŠ, prezentací práce a výrobků řemeslníků, výstavou dětí a žáků naší školy. Návštěvníci měli možnost prohlédnout si prostory školy.

20. 5. 2025 návštěva Prahy s komentovanou prohlídkou historického centra

V průběhu celého školního roku byly organizovány projektové dny a zážitkové programy.

Škola a akce školy jsou prezentovány na webových stránkách školy, v místním tisku a prostřednictvím Mohelnické televize.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti prováděné ČŠI:

Inspekční činnost prováděná ČŠI proběhla v termínu 23. 1. 2025 – 28. 1. 2025, předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Výsledky inspekční činnosti uvedené v Protokole o kontrole: nebylo zjištěno porušení kontrolovaného právního předpisu, poskytnuté finanční prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami.

Součástí Inspekční zprávy byla doporučení pro zlepšení činnosti školy, která postupně realizujeme.

XI. Základní údaje o hospodaření školy:

Škola hospodařila s prostředky státního rozpočtu, s příspěvkem zřizovatele, s prostředky získanými zapojením do projektů, s úroky z účtu školy, s prostředky z darů a s prostředky z příjmů z doplňkové činnosti (pronájmu).

Tvorba výsledků hospodaření je uvedena v příloze Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025.

XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Realizace projektu **OP JAK I. – SŠ, ZŠ a MŠ Mohelnice, Masarykova 4**

registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0006252, projekt realizovaný v rámci výzvy č. 02_02_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský. Realizace projektu byla zahájena 1. 7. 2023, projekt probíhal 24 měsíců, závěrečná zpráva o realizaci projektu byla schválena 2. 9. 2025. V průběhu realizace projektu byly naplněny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100% poskytnuté částky dotace.

Realizace projektu **Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků**



evidenční číslo projektu 0074/PODSKOL/2023, projekt realizovaný v rámci výzvy MŠMT o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy. Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2023, čerpání finančních prostředků bylo ukončeno do 31. 8. 2025.

XIII. Další aktivity a spolupráce

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků

Aktivní spolupráci se zákonnými zástupci dětí a žáků považujeme za důležitou součást celého výchovně vzdělávacího procesu. Se zákonnými zástupci komunikujeme pravidelně, na pedagogické pracovníky i vedení školy se obrací s požadavky, náměty, žádostmi o podporu, pomoc apod. Jak vyplynulo z dotazníkového šetření, zákonní zástupci jsou spokojeni s přístupem a jednáním učitelek, oceňují milý a vstřícný přístup pedagogických pracovníků k jejich dětem. Školu hodnotí jako vhodné místo pro vzdělávání s tím, že jsou spokojeni s úrovní poskytované výchovy a vzdělávání a jejich děti chodí do školy rády. Současně oceňují dostatečné množství akcí pořádaných školou.

Obecně prospěšná společnost Hvězdička

Spolupracujeme s Obecně prospěšnou společností Hvězdička, která přispívá na zakoupení nebo pronájem kompenzačních pomůcek, některých školních pomůcek pro postižené děti a žáky, na kulturní a sportovní akce pořádané školou a podporuje rodiny s postiženým dítětem.

Spolupráce s OPS Hvězdička probíhá průběžně během celého školního roku a reaguje na aktuální potřeby školy, dětí a žáků.

MAP MOHELNICKO

Zapojujeme se do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Mohelnice. Využíváme hlavně možnost účasti pedagogických pracovníků i žáků na vzdělávacích programech, sdílení zkušeností, nabídku zapůjčení pomůcek z výměnného fondu a nabídku účasti v soutěžích.

Recyklohraní

Škola se zapojila do programu Recyklohraní pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Jde o dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách v České republice. Školní recyklační program umožňuje deklarovat školám jejich ekologické myšlení a zároveň podpoří vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků škol.

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Škola pokračovala v projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, v rámci kterého žáci prvního stupně základních škol pravidelně a zdarma dostávali zdravé svačiny v podobě ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. Cílem projektu je zlepšení stravovacích návyků a tím i zdraví dětí zvýšením spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků.



Výroční zpráva Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Mohelnice, Masarykova 4 za školní rok 2024 – 2025 byla projednána ve Školské radě dne 8. 10. 2025 s tímto závěrem: **Školská rada schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025.**

V Mohelnici 8. 10. 2025

Mgr. Jaroslava Horčíčková
ředitelka školy